

CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO MODELO EDUCATIVO UACJ VISION 2020)

Gestión del desarrollo

I. Identificadores de la asignatura	
Instituto: Ciencias Sociales y Administración Departamento: Ciencias Sociales Materia: Gestión del Desarrollo Créditos: 8 Programa: Licenciatura en Sociología Clave: CIS 168900 Nivel: Avanzado Horas: 64 Teóricas: 40 Prácticas: 24	Modalidad: Presencial Carácter: Obligatoria Tipo: Teórica
II. Ubicación	
Antecedentes: Ninguno	
Consecuentes: Ninguno	
Pre requisito de 100 créditos	
III. Antecedentes	
Conocimientos: Que el estudiante identifique el campo de acción de la sociología en el desarrollo social tanto en instituciones públicas como en privadas. Que el estudiante identifique el campo de acción de la sociología en la consultoría social en los ámbitos público y privado.	
Habilidades: Comunicación oral y escrita, conducción de grupos, elaboración de proyectos, trabajo colaborativo e interdisciplinario, diseño de cuestionarios para sondeos, estudios de opinión y encuestas.	
Actitudes y valores: Ética, responsabilidad, disciplina, compromiso social.	

IV. Propósitos generales

Desarrollar en el alumno el conocimiento teórico y práctico suficiente para incorporar elementos de la sociología en el análisis, la planeación, la implementación, el seguimiento y la evaluación de acciones para el desarrollo social en situaciones concretas.

Que el estudiante conozca la consultoría social, como un posible campo laboral e identifique las herramientas y habilidades requeridas en esa área.

V. Compromisos formativos

Intelectual (Conocimientos):

El estudiante tendrá el conocimiento del marco institucional del desarrollo social a nivel global, regional y local, así como nociones básicas de la teoría de las políticas públicas.

El estudiante tendrá conocimientos acerca de lo qué es el asesoramiento técnico, el diseño de proyectos, consultas y estudios sociales en lo general.

Humano (Actitudes y valores):

Lectura y reflexión teórica, diálogo y escritura crítica en torno al desarrollo social

Social (Habilidades):

Ética y compromiso social

Profesional (Conocimientos):

Apertura para pensar la transdisciplinariedad en el ejercicio de su profesión, reconocimiento de su marco de acción.

VI. Condiciones de operación

Espacio: Aula multimedia

Laboratorio: No aplica

Mobiliario: No aplica

Población: (máximo de alumnos) 15-30 alumnos

Material educativo de uso frecuente: reproductor de DVD, marcadores de colores

Condiciones especiales: ninguna

VII. Contenidos y tiempos estimados

Módulos	Tiempos	Contenidos	Actividades
Módulo I Teorías del desarrollo	6 sesiones (12 hrs.)	Sesión de encuadre del curso Concepto de desarrollo Historia de las teorías del desarrollo. Índice de Desarrollo Humano	Presentación del curso, presentación de participantes y contrato pedagógico. Discusión diagnóstica del tema. Asignación de lecturas. Reflexión teórica. Expositor, invitado, especialista externo.
Módulo II Políticas Públicas e Intervención social	10 sesiones (20 hrs.)	Políticas Públicas. Planes y programas de desarrollo. Intervención social: antecedentes y tipos de intervención social. El tercer sector en la intervención social.	Asignación de lecturas. Expositor invitado, del sector social. Debate. Exposiciones por equipo.
Módulo III Gestión de proyectos	8 sesiones (16 hrs.)	Marcos de gestión social. Herramientas y modelos de intervención. Los proyectos sociales.	Asignación de lecturas. La planeación de la intervención social. Elaboración de proyectos sociales.
Módulo IV La consultoría social	8 sesiones (16 hrs.)	Concepto de Consultoría Social. Identificación, local y regional, del campo de acción de la consultoría social. Elaboración de un proyecto de una agencia de consultoría social.	Identificación de las habilidades y conocimientos del sociólogo para ofertar sus servicios. Expositor, invitado, consultor. Revisión de modelos de agencias de consultoría social reales. Marcos normativos, fiscales, principios básicos de administración.

VIII. Metodología y estrategias didácticas

Metodología institucional:

- a) Elaboración de ensayos, monografías, investigaciones, consulta de fuentes bibliográficas, hemerográficas y en Internet.
- b) Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes.

Estrategias y técnicas didácticas:

- a) Comunicación horizontal
- b) Sensibilización
- c) Trabajo colaborativo
- d) Aproximación empírica a la realidad
- e) Proceso de pensamiento lógico y crítico
- f) Procesamiento, apropiación-construcción

IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) Institucionales de acreditación:

- Asistencia mínima del 80% a las clases programadas
- Entrega oportuna de trabajos
- Calificación integrada final mínima: 7.0
- Permite examen único: No

b) Evaluación de curso:

Después de cada módulo se realizará una evaluación parcial.

Se evaluará considerando algunos de los siguientes rubros y de acuerdo al porcentaje que se haya establecido en el Contrato Pedagógico:

- Trabajo individual
- Trabajo en equipo
- Ejercicios y/o prácticas
- Reportes de lecturas
- Participación en clase
- Examen escrito
- Trabajo Final

X. Bibliografía

Bibliografía Obligatoria:

Aguilar Villanueva, L. (2000) El estudio de las políticas públicas, México: Porrúa (3a. ed.)

Ander-Egg E. y Aguilar I. J. (1997) Guía para diseñar proyectos sociales y culturales Lumen/Humanitas (13.ª edición): Buenos Aires.

Ander-Egg E., Aguilar J.M., Administración de Programas de Acción Social, Ed. Siglo XXI de España, 1991, 2a. ed.

Bardach. E. (1998) (García, D.- Machado, J. trad.s) Los ocho pasos para el análisis de políticas públicas: un manual para la práctica. México: CIDE/ Porrúa (reimp. 2008).

Butcher, J. (2013) Tercer Sector y desarrollo en México. Recuperado de http://www.probdes.iiec.unam.mx/coleccion_de_libros/pdf/delvivirbien/05_Butcher.pdf

Desarrollo como libertad. Entrevista con Amartya Sen. Cuadernos del CENDES [en línea] 2006, 23 (septiembre-diciembre): [Fecha de consulta: 27 de mayo de 2018] Disponible en:<<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=40306305>> ISSN 1012-2508

García Herrero, et al, (2006) Manual práctico para elaborar proyectos sociales. Madrid: Ed. Siglo XXI

Long, N. et al. (2007) Sociología del desarrollo: una perspectiva centrada en el actor. México: El Colegio de San Luis

Martín Urbano, P., (2005) El papel de las infraestructuras públicas en el desarrollo regional [Registro analítico] Publicado en: Revista de Ciencias Sociales y Humanidades Nóesis: "Desarrollo y política regional". Vol.15, Núm.27, enero-junio 2005. (Pp. 66-67).

Olvera, A. (1998) Recuperación, desarrollo y crisis del concepto de sociedad civil en México: Una perspectiva interpretativa. Instituto de Investigaciones Histórico Sociales, Universidad Veracruzana. Recuperado de cdigital.uv.mx/bitstream/123456789/8790/1/sotav4-Pag--173-197.pdf

Ramos, J. M. (coord.), La gestión del desarrollo local en México: problemas y agenda, El Colegio de la Frontera Norte, Porrúa, México.

Pérez, Isaac, E. La construcción social de las teorías del desarrollo: un estudio histórico/crítico para incidir en el diseño de las políticas públicas. México: Porrúa.

Sen A., (Salcedo, D., Introd. y trad.) (1997) Bienestar, justicia y mercado. Barcelona: Paidós Ibérica

Villalobos Pacheco, Alberto, Ramos García José María (Coords.), 2013, Gestión, políticas y desarrollo en México, Konrad Adenauer Stiftung, Instituto Universitario de Investigación Ortega y Gasset, México.

Bibliografía complementaria y de apoyo

Bobbio, Norberto, Estado, gobierno y sociedad, por una teoría general de la política, 2012, Fondo de Cultura Económica, Breviarios, decimoquinta reimpresión, México.

Glosario de Términos para el fortalecimiento de capacidades en procesos estratégicos, Gürtler, G., Bain, C., Shikiya, H. Disponible en: www.creas.org/recursos/archivosdoc/pubcreas/Glosario.pdf

Durston, J. y Miranda, F. (comps.) (2002) Experiencias y metodología de la investigación participativa. Santiago de Chile: Organización de las Naciones Unidas.

XI. Perfil deseable del docente

Maestría en Ciencias Sociales o Desarrollo Urbano, con experiencia en gestión de proyectos y/o consultoría social.

XII. Institucionalización

Responsable del Departamento: Héctor Antonio Padilla Delgado.
Coordinador: Elsa Aranda Pastrana.
Fecha de elaboración: junio, 2010.
Elaboró: Mtra. Leticia Castillo y Dr. Jesús Alberto Rodríguez Alonso
Fecha de rediseño: mayo, 2018.
Rediseñado por: Celina Alvarado Gamiño